

# **Ballen av Mari Kanstad Johnsen**

## **Bildebok**

Samtale og tegning

### **Før lesingen:**

Ha en samtale med elevene om bildet på forsiden av boka, med utgangspunkt i spørsmål som for eksempel: -Hvem er de tre på bildet? -Hva slags dyr er de? -Hvor gamle tror dere at de er? -Hvorfor? -Hva foregår på bildet?

-Er det noen som ser hva boka heter? -Hva tror dere boka handler om?

Forklar på forhånd begreper du vurderer som en utfordring for elevene. I denne boka kan det dreie seg om ord som: *ballfabrikk, pumpe, pumpemaskin, maskinrom, basketballspillere.*

### **Underveis i lesingen:**

Denne boka fungerer godt som høytlesing i en liten gruppe elever. Bildene forteller en stor del av historien og det er viktig at barna får se bildene.

La barna kommentere det som skjer på bildene. Vær åpen for spørsmål.

### **Etter lesingen:**

Ha en samtale om barnas umiddelbare leseopplevelse. -Hva skjedde her?

Følg opp barnas tilbakemeldinger med åpne spørsmål.

Legg deretter opp til en samtale med elevene med utgangspunkt i innholdet i boka. Still spørsmål som:

-Hva tror dere skjer videre i fortellingen?

-Hva ville du gjort hvis du hørte lyder fra ballen din? Hadde du forsøkt å åpne den, eller hadde du lekt videre? Hvorfor?

-Se på illustrasjonen i boka der Elling, Koko og Kim forsøker å gjette hva som er i ballen. Hva tror de det kan være inne i ballen?

-Hva tror dere kunne gjemt seg inne i en ball? Et dyr? Mange dyr? Et menneske? Noe annet?

### **Aktivitet:**

Tegne

Be elevene tegne det som gjemmer seg inne deres ball.

Etterpå viser elevene fram tegningene sine og forteller om det som gjemmer seg inne i ballen.